

目 錄

一、議程	2
二、上次會議交辦事項	3
三、提案討論	4
四、工作報告	5
（一）本院一一三年度工作報告	5
（二）本院一一三年度經費決算書	34

財團法人臺北市私立義光育幼院

第二十屆第九次董事會議議程

一、會議開始

二、主席致詞

三、長官致詞

四、上次會議交辦事項

五、提案討論

（一）本院一一三年度工作報告案

（二）本院一一三年度經費決算書案

（三）本院二十屆董事任期屆滿，辦理第二十一屆

董事改選案

六、臨時動議

七、散 會

上次會議交辦事項

交 辦 事 項	執 行 情 形	備 註
一、本院一一四年度工作計畫、經費預算書陳報主管機關核備	1. 本院業於 113 年 11 月 25 日以 北義總字第 113105 號函陳報 臺北市政府社會局在案。 2. 臺北市政府社會局於 113 年 12 月 03 日以北市社兒少字第 1133219369 號函准予核備在 案。	

提案討論

第一案

案由：茲擬具本院一一三年度工作報告案，提請 討論。

說明：請參閱會議資料，第 5 頁。

決議：

第二案

案由：茲擬具本院一一三年度經費決算書案，提請 討論。

說明：請參閱會議資料，第 34 頁

決議：

第三案

案由：本二十屆董事任期屆滿，應重新選任下屆董事，提請討論。

說明：本屆二十董事任期屆滿，依本院捐助章程規定，應重新選
任下屆(二十一)董事。

決議：

臺北市私立義光育幼院業務工作報告書

壹、計畫目標：

提供專業及創新的服務，讓服務對象的生命品質更加美好，依據兒童及少年福利與權益保障法規定，提供兒少院生基本權益、最佳生活品質照顧及參與社會，享受與社區融合的生活；並連結社會多元資源，推廣慈善助人任務，達到「共襄盛舉，成就多贏」的目標。

計畫目標計有：

- 一、 提升服務對象生活品質
- 二、 增加服務對象自理能力
- 三、 提高服務對象課業學習能力
- 四、 增進服務對象人際關係
- 五、 促進服務對象身體健康
- 六、 培育服務對象健全心靈及多元才藝學習

貳、執行期間：113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

參、工作項目及執行成果：

一、服務使用者現況：

本院提供全日型安置照顧服務，服務對象為 2 歲以上幼兒、兒童及青少年。

(一)核定服務人數：18 人

(二)實際服務人數(含新案、結案人數)：目前安置 12 人為主(全日型照顧服務)

月份 人數	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
舊案	10	10	10	10	11	11	13	13	11	12	12	12
新案	0	0	0	1	0	2	1	1	1	0	0	0
結案	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
合計	10	10	10	11	11	13	13	11	12	12	12	12

順利結案返家 4 位，每位院童及主責社工謝謝義光的照顧，很捨不得離開。

(三)性別統計

月份 性別	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
男性	6	6	6	6	6	7	8	9	9	9	9	9
女性	4	4	4	5	5	6	5	2	3	3	3	3
合計	10	10	10	11	11	13	13	11	12	12	12	12

(四)各年齡層人數統計

月份 年齡	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
2-6 歲	4	4	4	5	5	6	5	3	4	4	4	4
7-12 歲	6	6	6	6	6	7	8	8	8	8	8	8
合計	10	10	10	11	11	13	13	11	12	12	12	12

(五)各需求等級人數統計

月份 等級	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
一般	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
發展遲緩	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2
注意力不集中過動症	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5
自閉症	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
亞斯伯格症候群	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
情緒障礙	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構音異常	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
合計	10	10	10	11	11	13	13	11	12	12	12	12

二、服務成果:(內容請務必呈現實際辦理日期與場次、參與人數(次)、效益(量化及質化，如太多請用表格呈現)

(一)個案研討會:

場次	日期	參與人數	主題說明	效益評估
1	2/26	9	曾○淳個案研討會議	增進院方、校方、主責社工三方合作，擬定個案處遇策略-降低衝動、評估特質、建立正向行為
2	2/26	9	陳○恩個案研討會議	增進院方、校方、主責社工三方合作，擬定個案處遇策略-運用職能、早療、音樂輔育提升學習
3	5/20	9	鐘○塏個案研討會議	增進院方、校方、主責社工三方合作，檢討修正個案處遇策略-持續職能、早療、音樂輔育提升學習
4	6/13	9	倪○榮個案研討會議	增進院方、校方、主責社工三方合作，擬定個案處遇策略-結構式作息練習、建立穩定常規生活及協助適應學校的學習
5	10/21	8	陳○善個案研討會議	增進院方、校方、主責社工三方合作，擬定個案處遇策略-結構式作息練習、建立穩定常規生活及協助適應學校的學習，身心科藥物輔助。
6	10/21	8	吳○彥個案研討會議	增進院方、校方、主責社工三方合作，擬定個案處遇策略-結構式作息練習、建立穩定常規生活及協助適應學校的學習，身心科藥物輔助。
總計 6 場 52 人次				

(二)各項宣導(終身學習)例人身安全、衛教宣導課程

場次	日期	參與人數	主題說明	效益評估
1	一月	6	不坐二腳椅(國小)	1. 能知道正確的坐姿。 2. 能知道坐姿不佳會使身體受傷。 3. 能知道跌坐在地上的危險。
2		4	不坐二腳椅(幼兒)	1. 透過故事引導孩子坐椅子的正確方式。 2. 學習自我保護的重要。
3	二月	6	不跟陌生人走(國小組)	1. 透過影片教導孩子如何提防與應對陌生人。 2. 了解在外面活動的安全守則。
4		4	不跟陌生人走(幼兒組)	1. 用故事讓孩子知道面對陌生人該有的警戒與應對方法。 2. 讓孩子理解要向可信任的大人尋求幫助。 3. 學會保護自己與走失時如何尋求幫助。
5	三月	6	身體界線(國小組) 勇敢說不	1. 知道男女生的不同。 2. 知道如何保護自己。 3. 知道求助的管道。
6		4	身體界線(幼兒組) 勇敢說不	1. 能瞭解自己的身體的界線。 2. 能瞭解他人及不同性別有不同的身體界線。 3. 能尊重他人的身體界線。 4. 知道如何保護自己的身體。
7	四月	6	預防腸病毒(國小組)	1. 認識均衡飲食的重要性。 2. 認識食物是屬於哪六大類。 3. 每日應攝取飲食指南。
8		5	預防腸病毒(幼兒組)	1. 讓孩子認識腸病毒。 2. 讓孩子知道衛生習慣不好的後果。 3. 讓孩子理解洗手的時機與重要性。
9		11	防震宣導	1. 遇到地震時能立即做出自我保動作。 2. 能知道保護頭頸部的動作。

10	五 月	6	均衡飲食(國小組)	1. 認識均衡飲食的重要性。 2. 認識食物是屬於哪六大類。 3. 每日應攝取飲食指南。
11		5	均衡飲食(幼兒組)	1. 利用營養金字塔，讓孩子了解均衡營養的重要。 2. 了解食物都要均衡攝取才會健康。 3. 能依食物的營養屬性來分類。
12	六 月	13	預防一氧化碳中毒	1. 能知一氧化碳是無色無味。 2. 能知使用瓦斯時要注意通風。 3. 能知瓦斯外洩時要打開門窗不可開電源。
13		7	身體清潔(國小)	1. 透過影片引導學生思考身體清潔與個人衛生的重要性。 2. 討論分享保持乾淨的技巧與方法。 3. 理解身體整潔與個人衛生對生活帶來的影響。
14		6	身體清潔(幼兒)	1. 用故事讓孩子知道身體清潔的重要性與不愛乾淨會發生的事 2. 帶領孩子認識保持身體乾淨的方法。 3. 理解保持身體清潔的優點。
15	七 月	8	預防登革熱(國小組)	1. 讓學生了解登革熱是如何發生 2. 登革熱的預防措施。
16		5	預防登革熱(幼兒組)	1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 引導幼兒在生活中採取適當的行動預防登革熱。 3. 認識防蚊三不政策。
17	八 月	11	口腔衛教宣導+塗氟	1. 認識牙齒的構造。 2. 知道潔牙的正確方式。 3. 了解牙齒塗氟的用義。
18		11	洗手五時機宣導	1. 能確落實洗手的步驟。 2. 能在吃東西前主動洗手。 3. 知道為什麼吃東西前一定要用肥皂洗手。
19		6	我會洗餐具(國小)	1. 透過影片示範洗餐具的技巧。 2. 討論分享洗餐具的訣竅與技巧 3. 理解洗餐具的正確觀念與細節
20		5	我會洗餐具(幼兒)	1. 透過影片帶領學生了解洗餐具的流程。

				2. 討論分享洗餐具過程裡的細節與技巧。 3. 學會洗餐具。
21	九月	12	預防一氧化碳中毒	在一氧化碳中庭生能知道機構中的熱水器擺放的位置及放置外位的原因。
22		6	如廁禮儀(國小組)	1. 進入廁所前會敲門的禮貌。 2. 使用廁所能保持清潔衛生。 3. 弄髒廁所能主動清洗乾淨。
23		8	口腔保健(國小組)	1. 了解人體牙齒的成長階段。 2. 了解口腔衛生的重要性。 3. 貝氏刷牙「3.2.1」口號是甚麼
24		4	口腔保健(幼兒組)	1. 學習正確潔牙的方法。 2. 養成良好的口腔衛生習慣。
25	11 月	4	我會搭配衣服(國小組)	1. 能依季節穿著衣服。 2. 能選擇合身的衣物。 3. 能維持衣物的乾淨。
26		8	我會搭配衣服(幼兒組)	1. 會自己選擇衣物。 2. 會分辨衣服的整潔。
27	12 月	4	我會洗手	1. 透過影片認識洗手的重要性。 2. 討論洗手的秘訣與肥皂殺死病毒病菌的原理。 3. 透過影片學習洗手五時機七步驟。 4. 理解洗手的方法與重要性。
28		8	我會洗手	1. 透過影片帶領學生理解洗手的重要性。 2. 討論洗手的五時機與七步驟。 3. 學會正確洗手。
總計 28 場 189 人次				

品德教育宣導

場次	日期	參與人數	主題說明	效益評估
1	一月	6	尊重自己尊重他人 (國小)	1. 透過影片教導孩子尊重他人與自己的不同。 2. 了解禮貌的重要性。
2		4	尊重自己尊重他人 (幼兒)	1. 用故事讓孩子看見不尊重他人的行為。 2. 讓孩子知道這些行為對他人的影響。 3. 學會尊重他人才會被他人尊重。
3	二月	6	感恩(國小組)	1. 懂得感恩所有的人、事、物。 2. 不要等失去了才覺得可惜。 3. 為所擁有的日常感恩，因為沒有任何人事物是理所當然。 4. 要操練感恩的生活要從訓練我們的眼光開始。
4		4	感恩(幼兒組)	1. 學習關懷與尊重生活環境中的人、事、物。 2. 發揮想像並進行個人的感恩卡創作。
5	三月	6	幸福(國小組)	1. 能知道自己擁有的當下的幸福。 2. 了解幸福的意義。
6		4	幸福(幼兒組)	1. 用圖片列舉分享各種生活中的幸福時刻。 2. 讓大家知道自己是幸福的孩子。 3. 以幸福拍拍手律動做結尾。
7	四月	6	合作(國小組)	1. 能了解合作的重要性。 2. 能知道要如何合作。 3. 體會合作後的效果有多大。
8		5	合作(幼兒組)	1. 能用合作的方式與同伴共同完成任務。 2. 透過故事讓孩子學習互相幫助，互相分享。 3. 讓孩子了解團結力量大。
9	五月	11	時事新聞-逃犯	1. 能在路上能有警覺心。 2. 注意身旁的可疑人物。 3. 結伴同行，不單獨一人外出。 4. 不路小巷小路等較無人的路線。

10		6	自律自愛(國小組)	1. 讓小朋友知道甚麼時間該做甚麼事。 2. 讓小朋友知道如果生活散漫不自律的壞處。 3. 讓小朋友知道規律生活的重要讓小朋友愛惜自己的身體。
11		5	自律自愛(幼兒組)	1. 讓小朋友知道甚麼時間該做甚麼事。 2. 讓小朋友知道如果生活散漫不自律的壞處。 3. 讓小朋友知道規律生活的重要讓小朋友愛惜自己的身體。
12		12	兒童權利公約	1. 知道兒童的權利公約內容 2. 能知自己享有的權利及應盡義務。
13	六月	7	誠實	1. 了解何謂誠實。 2. 誠實的核心概念是甚麼。 3. 為什麼要誠實？誠實的好處
14		6	誠實	1. 誠實對待自己，誠實對待別人。 2. 誠實是勇敢面對錯誤。 3. 和別人做的約定要遵守。
15	七月	8	物權(國小組)	1. 透過影片引導學生私自拿取他人物品會造成的後果， 2. 討論分享整個過程裏會發生的事。 3. 理解有更好的方法來互相尊重彼此的物權。
16		5	物權(幼兒)	1. 透過影片引導學生私自拿取他人物品會造成的後果， 2. 討論分享整個過程裏會發生的事。 3. 理解有更好的方法來互相尊重彼此的物權。
17	八月	8	遵守家規(國小組)	1. 了解遵守家規的重要性。 2. 為什麼要遵守家規。 3. 遵守家規的好處。
18		3	遵守家規(幼兒組)	1. 認識家規內容。 2. 知道家規是大家要遵守。
19	九月	8	我的情緒(國小組)	1. 透過影片帶領學生認識各種情緒。 2. 討論各種情緒會來的感受以及表達的方式。 3. 認識情緒語表達方法。

20		4	我的情緒(幼兒組)	1. 透過影片帶領學生認識各種情緒。 2. 討論各種情緒會來的感受以及表達的方式。 3. 認識情緒語表達方法。
21	十月	8	手做好事口說好話 (國小組)	1. 知道口說好話做好事重要性。 2. 明白說壞話的後果。 3. 口說好話 手做好事的好處。
22		4	手做好事口說好話 (幼兒組)	1. 能了解口手的功能。 2. 引導幼兒認識什麼是好話?好話給人什麼感覺? 3. 引導幼兒認識什麼是不好的話?不好的話給人什麼感覺? 4. 分享別人對你說過的一句鼓勵或感恩的話。
23	十一月	8	行人交通安全 (國小組)	1. 透過影片帶領學生學習行人交通安全。 2. 討論行人交通安全的方法。 3. 學會馬路安全五方法。
24		4	行人交通安全 (幼兒組)	1. 透過影片帶領學生學習行人交通安全。 2. 討論行人交通安全的方法。 3. 學會馬路安全五方法。
25	十二月	8	反省 (國小組)	1. 解說反省字意。 2. 反省的重要性。 3. 孩子的反省能力該怎麼教? 4. 能自我反省的人會得到什麼成效
26		4	反省 (幼兒組)	1. 用表情讓孩子了解別人的感受。 2. 鼓勵孩子克制自己，不去做不該做的事。 3. 犯錯不能只說對不起。
總計 26 場 160 人次				

(三)休閒活動(含才藝培養):

平日以學校作業、居家活動為主，假日則著重休閒才藝活動，提供身心娛樂。

課程安排如下表：

日期	一~五	六	日
上午		生活美語 著重口語表達、遊戲唱歌 表演等	主日學 參與並認識多元宗教與學習 互動、透過禱告免除恐懼
下午 夜間	早療遊療與諮商	戶外體適能	戶外教學 探討大自然 園藝課

場次	時間	參與 人數(次)	課程大綱	效益評估
早療遊療 與諮商	每周 一、三	138	語言治療、永康診所職能治 療、遊療諮商，促身心發展	增進發展遲緩院童， 基本學習能力進步。
生活 美語	週六	701	著重口語表達、遊戲唱歌表 演等，每年一次成果發表會	自然學會生活美語， 發音流暢、不怕表達
體適能 活動	假日 暑期	282	各類球類、田徑趣味活動	趣味競賽，舒活筋骨 養成正確運動習慣、 平衡肢體和情緒調節
園藝課	週日	294	認識常見的植物種類、栽種、 細心照料培養責任感	培養觀察力與持續照 顧的耐心、培養創造 力及美感表達

(四)社區參與:

1. 建立社區資源、定期盤點。
2. 結合資源，每周假日安排帶院生戶外教學，活動內容：看電影、各項展覽、戶外踏青旅遊及逛夜市吃美食..等。
3. 服務對象透過家庭會議，自主決定社區參與活動內容，每月約4次社區參與活動。
4. 結合志工(經媒合訓練過)，協助服務對象社區參與各項活動。

社區參與及外賓參訪邀請等活動統計如下表：

執行期間	社區參與次數與人數	結合志工/團體
113 年	39 場 434 人次	25 組 255 人次(含課輔)

社區參與統計表

場次	日期	參與人數	主題說明	效益評估
1	1/9	10	自主權-迪卡儂購鞋	在外出選購鞋子上，能夠在展櫃中選出自己喜歡的樣式後，再去角自己目前的鞋號，再挑出合適的鞋子。對「美」有自己的想法
2	1/17	10	期末考進步獎勵-逛夜市吃牛排	獎勵在期末考中成績好的及考試有進步的同學，為學習更加努力。
3	1/23	10	自主權-點早餐及付費	外出享用早餐，學習看菜單跟店家點餐及付費。
4	2/5	10	CNY 餐會	體驗西餐的用餐禮儀。
5	2/6	10	發放過年新衣新鞋	讓院童在過年前拿到自己購買的新衣物，在過年期間可以穿新衣新鞋。
6	2/13	10	貓空+動物園	春節期節一同前往坐貓空纜車及動物園感受春節的熱鬧氣氛。
7	2/23	10	台電能源開發開幕典禮	台電能源開發介紹電的演化，建立院童對電力的來有所認識，並能珍惜能源。
8	3/23	10	東仁扶輪社	假日陪伴院童遊戲聊天並一同享用午餐。
9	4/8	10	慶祝兒童節	由台灣好樣關懷協會陪伴院童一同歡慶兒童節，讓院童愉快的度過歡樂的兒童節。

10	4/26	11	四月慶生會	每個人都喜歡過生日，除了拿到禮物外，我們需要讓院知道生日時除了接受大家給予的祝福，也應知道要懂得感謝照顧他的老師及社工，同時在自己的生日中要為自己設立小目標讓自己有往進步的動力。。
11	4/28	11	芷芸迎新會	在迎新會中由老師引導介紹自己外大家都能說出自己的喜好及不喜歡他人對自己做的事，從相互的介紹，讓院童彼此之間更快認識對方。
12	5 月	11	母親節活動	雖然沒有媽媽在身旁的陪伴，讓院童也能理解照顧他們的老師角色如同媽媽一樣，學習感恩用自己的巧手做禮物卡片送給機構的老師及院長媽媽。
13	5 月	11	端午節活動	院生從洗粽葉、包粽、立蛋到看電視龍舟競賽過程及動手做龍舟並一同進行陸上龍舟競賽體會到端午節習俗樂趣並與回院的院友慶團圓，院童們在接待中能有禮貌的互動。
14	5/3	11	金山農場	透過農場體驗院童看到了蝙蝠、羊等等動物由導覽員的介紹中認識動物生態以及如何將木頭放入窯洞中火才能燃燒起來，及利用大自然的植物做花園。
15	5/8	11	期中考獎勵	每個院童依自己的能力設定期中考的目標，達到自己預設的目標給予獎勵。
16	5/18	11	同濟會 向陽農場一日遊	由同濟會的志工陪同院童們一起至向陽農場體驗手作畫出自己的向日葵存錢桶，在農場中有許多的遊戲及植物，志工們陪同院童一同觀賞各種植物。

17	5/18	11	惠安宮慈善餐會	在慈善餐會中，院童們在舞台上勁歌熱舞炒熱會場，用舞蹈感謝大家的關愛。
18	6/2	11	裕隆端午公益活動	帶領院生唱唱跳跳進行遊戲並且準備手作勞作帶領院童一同進行DIY
19	6/16	11	自主權- NET 購衣	夏天衣物的選購，讓院童練習挑選合適的夏季衣物，院童在挑衣上有自己的想法。拿到衣服會去試衣間試穿並能將衣物維持乾淨。
20	6/18	7	子善/佑恩大班 畢業典禮	畢業的儀很重要，過程中孩子除了感謝老師的教導外，也向辛苦的家人奉茶，對於長時間在照顧院生的保育員的角色如同媽媽，因此院生向主要照顧者奉茶，十分感人的畫面。
21	6/22~23	12	東仁扶輪社二日遊 小人國	二天一夜的行程中，院童的自理能力相當好，讓一同外出的志工們感到驚訝，院童能自己打理個人的物品，外出中能夠互相照顧並能遵守規範。
22	6/24	12	仲彥迎新會	認識新朋友，能向新朋友做自我介紹並介紹家園中的規範，讓新院生拿小點心與大家分享結好人緣，並與所有院童一起適應新生活。
23	6/27	13	天璦迎新會	認識新朋友，能向新朋友做自我介紹並介紹家園中的規範，讓新院生拿小點心與大家分享結好人緣，並與所有院童一起適應新生活。
24	7/18	13	北市美髮協會 慈善餐會	美髮協會邀請師生一起參加餐會會中有魔術表演，大家給予院童滿滿的愛。

25	7/23	13	鈺淳祝福會	要返家的院童有內心有著情緒，在師長及院友的祝福中帶著歡喜心與家人團圓也期待院童能將在這所學的能力帶回家。
26	7/28	7	兒童歡魂逗陣營	小小的童子軍活動，訓練院童的團隊合作及服從。
27	7/29	12	慶生會	每個人都喜歡過生日，除了拿到禮物外，我們需要讓院知道生日時除了接受大家給予的祝福，也應知道要懂得感謝照顧他的老師及社工，同時在自己的生日中要為自己設立小目標讓自己有往進步的動力。
28	7/31	11	鼻頭國小交流活動	與鼻頭國小學生交流是難得的經驗，由鼻頭國小的學生帶領下認識鼻頭的生態大家一起進行遊戲。
29	8/2	11	必勝客體驗	必勝客介紹工作的內容及器材和如何進行製作 Pizza 的流程，也讓院童動手做 pizza。
30	8/3	11	行健會收割活動	有些院童參加過二次的活動，一次插秧一次收成，再行前提醒注意事項，曾參加的院童會分享前次的經驗。
31	8/4	11	台灣博物館半日遊	解各園區內古蹟的功能、建材、通風等特點外，亦能表達自己對於有形文化資產再利用之想像，並學習如何和他人分享介紹有形文化資產。
32	8/6	11	名氏姊妹祝福會	歡樂的氣氛中大家一同回顧在義光的生活點點滴滴，一起進行許多的活動及旅遊，在院院生送給離院的院童溫馨祝福。

33	8/6~7	11	歷史博物館	每一個年代的人，都有著自己的故事，生活在同一座島上的我們，能夠有座記錄著台灣歷史的博物館是一件幸福的事。
34	8/11	11	郵政博物館	領孩子們悠遊在郵差的世界裡，讓小朋友能夠充分了解到郵差的工作日常
35	8/13	12	渝彤迎新會	認識新朋友，能向新朋友做自我介紹並介紹家園中的規範，讓新院生拿小點心與大家分享結好人緣，並與所有院童一起適應新生活。
36	8/26	11	基隆海洋科技海科館	運用展廳內展示生物模型進行生物觀察，搭配進入展廳相關展項的導覽與教學活動，使院童認識海洋生物之餘，珍惜日常食用的海鮮、進和關心海洋資源永續的目標。
37	8/27	11	職業介紹 美髮師的工作	至美髮院體驗剪髮外同時由美髮師介紹工作的內容及如何和客人討論髮型及各種的美髮相關器具。讓院童知道當一個美髮師也是需要一直努力學習。
38	8/28	11	暑期成果展	在暑假安排了一系列的才藝課程及社工及保育員指導的課程中在開學前舉辦院童的發表會，讓院童能介紹自己在暑假的作品。
39	8/30	11	小一開學闖關活動	小一新的學習，由保育員陪伴他們一起進行闖關的各項活動，院童在進行一項折衣的闖關活動中，讓關主稱讚把衣服折的很好。
40	8/30	3	天璿渝彤長動上學 初體驗	保育員陪同一起認識校園及老師，體驗在學校的新的學習模式，二名院童很快適應與老師互動佳可以聽指令進行活動。
41	9/1	12	愛聚在一起舞台劇	經由欣賞舞台劇中學習看劇的禮儀外，也在劇情中學習到勇敢及互助合作。
42	9/7	12	自主權- 點早餐及付費	外出享用早餐，學習看菜單跟店家點餐及付費。

43	9/13	12	文韜獅子會慈善餐會	由獅子會邀請餐會，在會場中院童能有禮貌的與會員互動，用餐中能注意禮儀。
44	9/16	12	中秋節烤肉賞月活動	在戶外烤肉賞月用餐唱唱跳跳並與鄰居們一同賞用吃美食，做好敦親睦鄰。
45	9/17	12	電影-腦筋急轉彎	藉由電影故事中讓院童理解每種情緒都有存在的意義。我們喜歡快樂，喜歡幸福，討厭焦慮，討厭憂慮，但焦慮使我們追求高水準的表現，憂慮讓我們更懂得快樂的可貴，只要我們不被情緒左右，就能重新奪回情緒主導權。
40	9/21	12	精準環境 DIY 公益活動	由精準環境公司帶領院生一同進行趣味遊戲活動及手作 diy，依不同年齡層設計不同遊戲及手作，活動十分精彩，院童玩的很開心。
46	9/29	12	玩具博物館	從古早玩具可以窺見過去的人取材於生活環境及自然，製作出許多童玩，好玩、多樣性、同時又對大自然友善
47	10/5	12	杯子劇團	運用生活中大大小小的物品當道具來說故事，以鍋、碗、瓢、盆當音效，生動又有深度的對白極具啟發性，不僅能培養孩子的無限創意，更能提升孩子的想像力與專注力。
48	10/6	12	DIY 手作時鐘	假日保育老師帶領院童進行手作活動，增加師生的互動時間。
49	10/6	12	電影-再見福寶	不單純只是一個紀錄福寶成長過程的電影，它教會我們如何去愛，更教會我們為了下一次的見面，要好好說再見
50	10/6	12	鐵道博物館	鐵道部園區有許多美麗的建築及人文的歷史記憶，透過導覽解說認識它們的背後精采故事，結合繪圖體驗及老照片比對，讓院童能認識臺灣的現代性歷程
51	10/12	12	慶生會	每個人都喜歡過生日，除了拿到禮物外，我們需要讓院知道生日時除了接受大家給予的祝福，也應知道要懂得感謝照顧他的老師及社工，同時在自己的生日中要

				為自己設立小目標讓自己有往進步的動力。
52	11/2	12	東仁扶輪社 旺旺地瓜園	農場的活動是院生最為喜愛的活動之一，旺旺地瓜園活動中，院生對於控窯一點也不陌生，除了控窯外也進行許多有趣的農村遊戲活動。
53	11/23	12	彰銀玩具博物館	由彰銀帶領院童至玩具博物館玩，經由導覽員介紹院童認識古玩的玩具再延申到現今的玩具，體驗不同時代中不同的玩具的童年所玩的性質，院童體驗到以前的玩具大多都是大自材料取得，現今玩具很多是塑膠造成環污染
54	11/24	12	府中 15	除了有教育性質的電影賞外同時也有一些動手的益智遊戲玩，院童玩的十分開心
55	11/26	12	自我決策 選擇聖誕禮物	提供院童喜歡的玩具，去做挑選玩具。
56	11/30	6	國小組家園大掃除	院童利用假日進行個人領域做大掃除學習斷捨離，將個人的書桌清理乾淨。
57	12/20	12	聖誕感恩晚會	在開學前陸續準備用品，外出購買新鞋子前大家一起逛夜市經討論大家表達要吃滷肉飯，大家吃的津津有味再去買愛玉冰，吃飽喝足後便前往採購開學要穿的新鞋子。每位院生常自己選購自己的物品，因此在選購中皆有自己的想法會依自己的喜好去採買。
58	12/21	11	Mama says 南洋叢林	在輕鬆有趣的主題音樂中院生不但認識了三種樂器外，也由生動有趣的演出者中學習到肢體的表演及故事中大家要能合作，才可以完成挑戰。
59	12/28	12	靈糧堂歡樂聖誕	上課中野狼老師，介紹水中的生物生態，並且由平版中讓院童做察及討論，院童們在老師的指導學習使用水彩的技巧，並且畫出水中的生物。

60	12/29	12	樞石同濟會歲末團圓餐會	每年樞石同濟會都會邀請院童一同圍爐，讓院童體驗吃火鍋圍爐的活動。
總計 60 場 670 人次				

(五) 個別/團體成長活動：

場次	日期	參與人次	主題說明	效益評估
共計 20 場以上	1~12 月	21	專業老師一對一情緒成長音樂輔育，改善安置中兒少特殊情緒行為	1. 穩定節奏與重複樂段幫助維持注意力，提高任務完成度。 2. 音樂遊戲降低社交壓力，促進輪流與互動能力。 3. 即興音樂創作提供安全的情緒表達方式，減少情緒失控的頻率。 4. 透過樂器探索與即興音樂互動提升語音模仿能力，並在情境式音樂互動中增強語言理解與表達。
共計 20 場以上	1-11 月	52	專業老師一對二情緒成長音樂輔育，改善安置中兒少特殊情緒行為及人際互動技巧、合作能力。	
共計 8 場	7~8 月	40	運用遊戲療育、團體力量輔導兒少特殊情緒行為，提升人際互動技巧、合作能力。	

(六)主責社工返家安排

場次	日期	參與人數	主題說明	效益評估
23	1-12 月	31	1. 每月社工分享處遇策略 2. 每月返家重聚親情聯繫	1. 提升處遇策略效益 2. 順利重返家庭 3. 提升兒童最佳權益

(七)家庭會議：

場次	日期	參與人數	主題說明	效益評估
1	1/15	10	1. 寒假課程活動 2. 情緒管理 3. 物權	1. 寒假課程活多元化。 2. 能為自己的衝動行為負責及改過。 3. 隨意拿取物品行為下降。

2	2/20	10	1. 學生權委代表推選 2. 家庭小旅遊 3. 開學前準備	1. 選出學生代表。 2. 每月的小旅行。 3. 開學的物品申請。
3	3/23	10	1. 四月兒童節活動 2. 榮譽卡規則 3. 學校社團	1. 重視團隊生活。 2. 選擇校園校園認真學習。 3. 知道兒童節由來。
4	4/19	11	1. 用餐禮儀 2. 旅遊安全 3. 好榜樣的學習	1. 外出可注意自身及他人的安全。 2. 取餐不翻攪菜。
5	5/24	11	1. 家庭旅遊 2. 端午節活動 3. 點心時間	1. 進行端午節民俗活動。 2. 晚間 20 點半享用點心。 3. 每月的旅行學習搭大眾交通工具。
6	6/17	13	1. 暑期戲水活竹動 2. 新朋友入住 3. 家旅個人物品整理 4. 期末考的準備	1. 期末考前習功課。 2. 二天一夜的物品整理。 3. 暑假安排戲水遊戲。 4. 新朋友的入住。
7	7/9	13	1. 暑期作息變動 2. 尊重他人的感受 3. 鼻頭國小交流	1. 暑期時間早上可以晚點起床 2. 能有禮貌的與他校的學生做交流。 3. 能有同理心。
8	8/5	11	1. 假日活動 2. 成果發表會內容 3. 外出安全 4. 職業介紹	1. 認識美髮師的工作內容。 2. 暑期的成果表演圓滿成功。 3. 外出能互相照顧。
9	9/6	12	1. 教師節活動 2. 中秋節活動 3. 開學的注意事項	1. 感謝保育老師的顧。 2. 中秋節民俗活動參與。 3. 開學時學校交待的資訊確實傳達。
10	10/15	12	1. 用餐敲桌改善 2. 個人領域的維護 3. 聖誕節的禮物	1. 每月安排一次小旅行。 2. 倡導權益練習自主。 3. 尊重他的感受。
11	11/22	12	1. 學生代表會議 2. 排隊安全 3. 小三成立特需照顧	1. 學生代表傳達大家的意見。 2. 排隊的順序。 3. 新的一家成立照顧三位小一生。
12	12/09	12	1. 搶排第一的問題 2. 玩 switch 3. 感恩晚會節目	1. 搶排隊的人由老師牽手排到最後醉。 2. 恢復 switch 遊戲時間。 3. 聖誕鴿 2 恩冕會圓滿成功。
總計 12 場 137 人次				

(八) 健康照護服務方面：

1. 健康檢查：每年與臺北市立聯合醫院婦幼院區合作，安排一次年度健檢並追蹤處遇。
2. 口腔照護：配合學校定期牙齒檢查，立即與區域診所合作進行口腔檢查、潔牙塗氟等照護。
3. 用藥安全：落實交接用藥安全管理。
4. 膳食管理：依營養師建議，擬定循環菜單，提供個別化飲食，依規定留食物檢體。
5. 眼科篩檢：定期視力檢查，尤其針對弱視或看書距離姿勢不當之矯正及配戴眼鏡。
6. 健康維護：與心理師及醫師合作，每周定期回診並追蹤處遇。
7. 衛教宣導：113 年總計 28 場，189 人次。(請參考各項宣導紀錄表)

健康照護服務內容表列如下：

服務內容	服務成果	成效說明
年度健康檢查(含工作人員)	22 人次	為維護兒少院生身心靈健康，依個別化需求，持續進行健康照護計畫，有效提升健康指標
眼科篩檢(配合學校)	26 人次	
牙齒照護(配合學校)	26 人次	
宣導正確用藥、健康飲食	2 場	
與心理師合作	約 5 人次	
與醫師合作(鑑定與治療)	5 人次	

(九) 意外傷害、緊急事件及傳染疾病預防處理：

1. 意外傷害或緊急事件處理：訂有辦法並確實執行。
2. 傳染疾病：訂有傳染疾病之預防及處理辦法，並確實執行。
3. 定期每月大掃除、消毒清潔及每半年與專業消毒公司合作消毒一次。

統計如下表：

年度	送醫	傳染通報	定期消毒大掃除	成效說明
113 年	0 次	21 次	14 次	落實突發或緊急事件處理、注重環境清潔、感染管控，群聚感染一個月內解除隔離

三、整體滿意度：

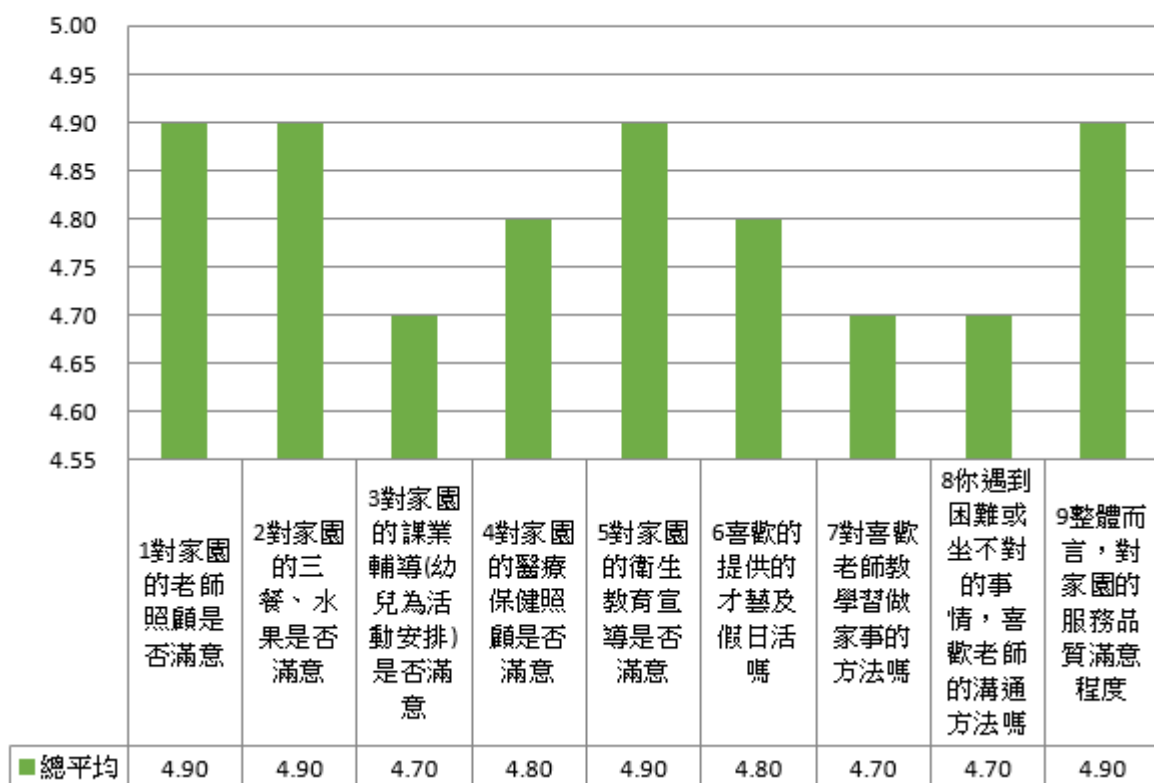
(一) 113 年度兒少家園服務滿意度調查分析報告

調查結果顯示，服務滿意度總平均為 4.81(96.2%)，整體而言，服務對象很喜歡兒少家園的各項照顧。對家園的服務品質滿意程度都達高標準，其中課業輔導、老師教導學習做家事的方法、對遇到困難與老師溝通的方法滿意程度達 4.70 分在未來一年中，對於服務對象家事內容的難易度及教導方式會更貼近，並依其能力彈性方式教導。

本次的服務滿意度調查共有 9 題計 10 份，各分數如下所示：

NO	服務滿意度調查題目	113 年平均分數 (排序)
1	對老師照顧是否喜歡	4.90(1)
2	對本院的三餐、水果是否喜歡	4.90(1)
3	對課業輔導(幼兒為活動安排)是否喜歡	4.70(3)
4	對醫療保健照顧是否滿意	4.80(2)
5	對衛生教育宣導是否喜歡	4.90(1)
6	對提供才藝及假日活動是否喜歡	4.80(2)
7	喜歡老師教你學習做家事的方法	4.70(3)
8	遇到困難或做不對的事，喜歡老師溝通的方法	4.70(3)
9	整體而言，對家園的服務品質滿意程度	4.90(1)
	總平均	4.81(96.2%)

113年服務滿意度調查



(二) 不滿意原因及改進：今年無提出不滿意原因及改善
今年度無不滿意

肆、工作人員現況：(截至 113 年 12 月 31 日止)

職務配置	院長	行政支援	社工員	保育員	特殊需求老師	才藝老師
服務比例	1	7	2	6	3	5
應置比例	1	不列計人力比	1	3-5	不列計人力比	不列計人力比
直接投入人力比例			8：12 優於標準以上			
外聘專業團隊：督導 1 人、心理師 1 人、才藝老師 5 人、營養師 1 人						
長期間接人力			課輔志工每週約 3 人			

(一)總表:113. 12. 31 在職名冊

序號	職稱	專職	核備	姓名	性別
1	院長	V	V	林○珍	女
2	社工員	V	V	莊○歲	男
3	保育員(組長)	V	V	郭○芳	女
4	保育員	V	V	杜○貞	女
5	保育員	V	V	蔡○豫	男
6	助保員	V	V	鄒○蔚	女
7	助保員	V	V	羅○慧	女
8	社工員	V	V	賴○媚	女
9	行政	V	V	薛○玫	女
10	行政主任	V	V	徐○蕙	女
11	總務	V	V	林○州	男
12	行政/網管	V	V	胡○牆	女
13	保育員	V	V	畢○芬	女
14	行政	V	V	覃○蘭	女
15	行政	V	V	蕭○文	女
16	行政廚師	V	V	池○珊	女

(二)工作人員相關統計

性別統計

性別	男	女
人數	3	13

伍、督導與訓練：

一、督導機制：

(一)督導辦理情形：總計 9 次

次序	辦理日期	督導姓名	討論議題	參與人員	備註
1	1/15	郭珮婷	保育老師的工作瓶頸、 困境與實務演練	全體工作人員	團督
2	3/11	林○珍	保育老師修復式教養 思維演練	全體工作人員	團督
3	4/8	郭珮婷	保育老師的工作瓶頸、 困境與實務演練	全體工作人員	團督
4	4/22	張○○德	為管教立界線— 可以溫柔但不能退讓	全體工作人員	團督
5	5/20	林○珍	對待員工態度與真誠	郭○芳	個督
6	6/13	張○○德	困境分享與督導— 如何成為堅信型父母	全體工作人員	團督
7	7/12	林○珍	專業人員工作守則—用 心陪伴、抵抗手機誘惑	莊○歲	個督
8	9/26	張○○德	如何有效溝通引導孩子 與我們互相合作	全體工作人員	團督
9	12/27	林○珍	年度總結團體督導	全體工作人員	團督
總計 9 場 50 人次					

(二)內部督導辦理情形:總計 12 場 106 人次

次序	辦理日期	督導姓名	討論議題	效益評估	參與人數
1	1/15	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 落實正向行為鼓勵制度練習 2. 送醫機制流程 3. 個別化的需求	9
2	2/06	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 行政和事務交接。 2. 志工的核備及配合事項 3. 外出旅遊規劃	9
3	3/11	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 夜間睡眠不包尿布練習 2. 放學回院院童工作流程 3. 行政和事務交接。	9
4	4/08	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 飲食衛生注重食安問題 2. 落實防疫措施 3. 外出活動設計	9
5	5/20	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 院生返家後情緒的照顧。 2. 清潔用品的保存。 3. 專業技能的提升。	9
6	6/13	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 房間分配調整。 2. 備用品的庫存量管理。 3. 院童的身體界線。	9
7	7/15	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 正確的洗手五時機。 2. 責任心的建立。 3. 居家環境的清潔。	9
8	8/15	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 頻繁會親後的情緒觀察照顧。 2. 進入青春期的指導及記錄經期。 3. 院童的人際互動技巧。	9
9	9/9	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 院童服裝儀容整潔。 2. 中秋節烤肉活動。 3. 開學學用品確認及生活作息調整。	8
10	10/2	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 各項活動宣導。 2. 開學課輔志工募集。 3. 院童開學後的適應狀況。	8
11	11/16	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 院童開學後的適應狀況 2. 院童的人際互動技巧。 3. 物權概念建立。	9
12	12/19	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 感恩晚會活動內容。 2. 返家過年院童討論。 3. 假日人力的調配支援。	9

1. 內部訓練(安排外部督導加強訓練)

場次	課程名稱	參訓人員	日期	時數
1	SEL 社會情緒學習總複習	林○珍、杜○貞、莊○歲、郭○芳、鄒○蔚、羅○慧、賴○媚 計 7 人	1/15	2
2	團體實務困境分享與督導(一)	林○珍、杜○貞、莊○歲、郭○芳、羅○慧、蔡○豫、賴○媚 計 7 人	2/26	2
3	建構照顧者修復式教養思維	林○珍、杜○貞、莊○歲、鄒○蔚、羅○慧、蔡○豫、賴○媚、郭○芳 計 8 人	3/11	2
4	照顧者因應兒童的情緒調節模式	林○珍、杜○貞、莊○歲、羅○慧、蔡○豫、賴○媚、鄒○蔚、郭○芳 計 8 人	4/1	2
5	了解正向教養之概念	杜○貞、羅○慧、郭○芳、蔡○豫、賴○媚、鄒○蔚 計 6 人	4/8	2
6	正向教養七步驟(一)	林○珍、杜○貞、莊○歲、羅○慧、蔡○豫、賴○媚、鄒○蔚、郭○芳 計 8 人	4/19	2.5
7	正向教養操作簡介	蔡○豫、杜○貞、羅○慧、賴○媚、鄒○蔚 計 5 人	4/22	2.5
8	團體實務困境分享與督導(二)	莊○歲、羅○慧、杜○貞、蔡○豫、林○珍、賴○媚、鄒○蔚 計 7 人	5/20	2
9	正向行為支持-發展遲緩兒童	賴○媚、郭○芳、羅○慧、蔡○豫、林○珍、鄒○蔚 6 人	5/27	2
10	兒童常見溝通技巧簡介	郭○芳、蔡○豫、杜○貞、羅○慧、賴○媚、莊○歲、鄒○蔚 計 7 人	6/3	2
11	團體實務困境分享與督導(三)、如何成為堅信型父母	林○珍、郭○芳、羅○慧、杜○貞、蔡○豫、賴○媚、莊○歲、計 7 人	6/13	2.5
12	如何有效溝通引導孩子與我們互相合作	莊○歲、林○珍、羅○慧、劉○崙、杜○貞、蔡○豫、賴○媚、鄒○蔚、計 8 人	7/4	2.5
13	簡介遊戲輔導基本概念	杜○貞、蔡○豫、羅○慧、莊○歲、郭○芳、賴○媚、鄒○蔚 計 7 人	7/15	2
14	正向教養七步驟(二)	林○珍、郭○芳、杜○貞、蔡○豫、羅○慧、莊○歲、賴○媚、鄒○蔚 計 8 人	7/25	2.5

15	營養保健講座	賴○媚、郭○芳、杜○貞、蔡○豫、羅○慧、莊○歲 計 6 人	8/5	2
16	簡介遊戲輔導主題與評估	林○珍、杜○貞、蔡○豫、賴○媚、畢○芬、莊○歲 計 6 人	9/23	2
17	正向教養七步驟(三)	莊○歲、林○珍、蔡○豫、杜○貞、賴○媚、畢○芬、鄒○蔚 計 7 人	9/26	2.5
18	團體實務困境分享與督導(四)	畢○芬、林○珍、蔡○豫、杜○貞、莊○歲、賴○媚 計 6 人	10/21	2
19	如何調節人際衝突	畢○芬、杜○貞、羅○慧、蔡○豫、莊○歲、賴○媚 計 6 人	11/4	2
20	正向教養七步驟(四)	林○珍、杜○貞、羅○慧、蔡○豫、莊○歲、賴○媚 計 6 人	11/20	2.5
21	正向教養七步驟(五)	林○珍、杜○貞、羅○慧、蔡○豫、畢○芬、郭○芳、莊○歲、賴○媚 計 8 人	12/19	2.5
共計 21 場		144 人次	總計 46 小時	

2. 外部訓練

	課程名稱	參訓人員	日期	時數
1	性騷擾防治	杜○貞	3/14	2
2	接住自己—照顧壓力調適	郭○芳	3/19	6
3	兒少安置機構財務查核管理	林○珍	4/12	3
4	性騷擾防治	郭○芳	4/18	2
5	性騷擾防治	蔡○豫	5/9	2
6	性騷擾防治	林○珍、賴○媚、莊○歲	5/16	2
7	性騷擾防治	羅○慧	6/13	2
8	性騷擾防治	鄒○蔚、畢○芬	7/18	2
共計 8 場		11 人次	總計 27 小時	

3. 員工訓練名冊(專職)

項次	職稱	姓名	專業訓練時數 (職前+在職)	備註:如未滿 18 小 時請說明原因
1	院長	林○珍	平均 37 時	符合標準
2	社工員	莊○歲	平均 39.5 時	符合標準
3	教保組長	郭○芳	平均 25.5 時	符合標準
4	保育員	杜○貞	平均 43.5 時	符合標準
5	保育員	畢○芬	平均 20.5 時	113.6 月任職 符合標準
6	助保員	鄒○蔚	平均 32.5 時	符合標準
7	助保員	羅○慧	平均 37 時	符合標準
8	保育員	蔡○豫	平均 45.5 時	符合標準
9	社工員	賴○媚	平均 45.5 時	符合標準

(四)定期召開會議，並重視員工權益

項目	成果	達成率	說明
董事會會議	2 次	100%	定期召開會議 報告業務進度並落實執行與追蹤
與董事長有約	4 次	100%	
配合主管機關	48 次	100%	
院務會議	10 次	100%	
教保會議	12 次	100%	
員工權益活動	4 次	95%	定期考績獎金、聚餐、年度旅遊及尾牙摸彩
員工每 2 年 定期健康檢查	符合 標準	100%	配膳人員接受健檢項目另加 A 肝、傷寒、糞 便檢查

(五)環境設施及安全維護：

1. 落實按期申報建築物公共安全檢查與消防設備檢修
2. 建築物避難逃生路徑及等待救援空間符合標準
3. 定期舉辦消防講習與演練、天然災害講習與防災演練，有紀錄及成果資料，並有檢討改進措施。
4. 機具用電設備使用重視安全，標示標誌及操作說明，定期維修並留有紀錄。
5. 擬定人口密集機構感染管制措施、防疫機制及汙物處理。
6. 定期環境清潔、消毒，及病媒蚊蟲防治；污物及廢棄物處理符合標準。

以上工作項目統計如下表：

期間	全棟電器、電路 電線總體檢	公安 檢查	消防 檢查	防災宣導 實務演練	清潔 消毒	說明
113 年	1 次	1 次	2 次	5 次	12/2 次	查核全部符合標準、 清潔維護感控佳

陸、檢討與改進：

- 一、 以培養專業團隊優先，持續思考如何找到兒少安置機構符合兒少所需團隊
 1. 穩定三個團家安置量上限 12 名（國小 12 歲以下）
 2. 專業團隊成員(需報局核備)：院長 1 名、社工 2 名、保育員 6 名及行政（支援教保）7 名總計 16 名
- 二、 專業人員穩定度仍然不佳，持續招聘專業人才，首要如何留住教保人員。但無法克服與外界一樣正常上班時間、全年無休、安置兒童至多 2 年、進出異動頻繁且主責社工流動率也高。真是一份挑戰工作！
 1. 提供福利整修漂亮宿舍免費住宿
 2. 福利會增加更多福利，例生日禮金、員工聚餐旅遊…等
 3. 安排運用舍監及兼職輔助人力
 4. 年年加薪趕上物價水準
 5. 希望爭取社家署專業人力補助，提升更多人力投入
- 三、 114 年目標：鑒於 113 年與外聘督導老師穩定合作及特別增加與實務經驗豐富明德老師合作，幫助老師們獲益非淺
 1. 每日安排保育員當班依團家數彈性調整
(必要時增聘合適經驗豐富且符合科系之兼職輔助人員)
 3. 與外聘督導老師持續穩定合作及增加為每月固定督導一次。
 4. 努力推廣、爭取多項方案補助並增多資源，以滿足本院各項維護及需求。
- 四、 如何與台北市政府社會局兒少科合作、建立互信尊重、協助義光如何找到專業保育老師，例如提升新進工作人員核備時效，因為拿到核備文時，有些感興趣的工作者等不及，便已另謀他職，讓局裡與義光都白忙一場。